

It's the läroplan, stupid!



Vad kan Stockholmskällan göra för skolan?



Martin Nyblom
Redaktör och pedagog
Stockholmskällan

Stockholmskällan

	30 000
	500 000
	11 000
	7 000

 **Stockholmskällan**



stockholmskallan.stockholm.se



Samarbete mellan kulturförvaltningen, stadsarkivet och utbildningsförvaltningen

Tillgängliggöra historiskt källmaterial om Stockholm

Skolan främsta målgruppen

Det här är intressant!



Foto: Åke Thomsen, 1965

Men KANSKE inte för skolan



Som experter på materialet vill vi gärna dela med oss av godbitarna

Stockholmskällan i skolan



Lärarkvällar



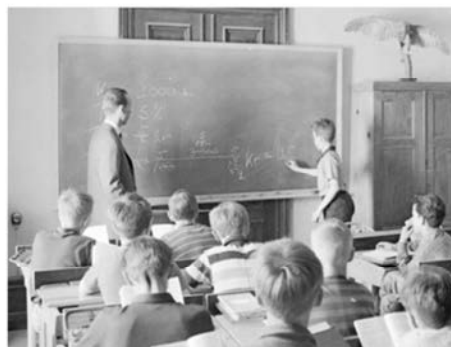
Klassrums-
besök



Lektions-
förslag



Stockholmskällan



För lärare - klassrumsmaterial



Fortbildning
Utprovning
Medskapande

Välkommen till din plats – dåtid, nutid, framtid. Tillsammans med Wikimedia, digital lärresurs

It's the läroplan, stupid!

- 1 Centralt innehåll
- 2 Förmågor
- 3 Betygskriterier



Läroplan för grundskolan,
förskoleklassen och
fritidshemmet 2011
Reviderad 2016

Skolverket



Läroplanens tre delar, som styr lärarens planering och undervisning

Stoff, vad eleverna ska kunna göra, och hur de ska bedömas

Vem talar du till?

Olika åldrar
—
Olika behov

Centralt innehåll

→ Kommentar

I årskurs 1-3



I årskurs 4-6



I årskurs 7-9



Kunskapskrav

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3



Kunskapskrav för slutet av årskurs 6



Kunskapskrav för slutet av årskurs 9



Lgr 11, skolverket.se



Olika delar av historien,
Olika närhet,
Olika frågor

~Samma förmågor

Vem talar du till?

Olika åldrar
—
Olika behov

I årskurs 4-6

Ökat utbyte och jordbrukets omvandling, cirka 1700—1850

- Sveriges och Nordens ekonomiska och kulturella globala utbyte, till exempel i form av järnexport och genom resor till Asien.
- Jordbrukets omvandling och dess konsekvenser för människor.
- Den stora folkökningen samt dess orsaker och konsekvenser för olika människor och grupper.
- Framväxten av parlamentansm, partiväsen och nya lagar i Sverige.

Lgr 11, skolverket.se



Olika delar av historien,
Olika närhet,
Olika frågor

~Samma förmågor

Vem talar du till?

Olika åldrar
—
Olika behov

I årskurs 7-9

Demokratisering, efterkrigstid och globalisering, cirka 1900 till nutid

- Demokratisering i Sverige. Bildandet av politiska partier, nya folkrörelser till exempel kvinnorörelsen, och kampen för allmän rösträtt för kvinnor och män. Kontinuitet och förändring i synen på kön, jämställdhet och sexualitet.

Lgr 11, skolverket.se



Olika delar av historien,
Olika närhet,
Olika frågor

~Samma förmågor

Vem talar du till?

Anpassa

- stoff
- tilltal
- omfång

Hitta lektionsförslag

Årskurs 4-6

Årskurs 7-9

Gymnasiet



Vem är din mottagare?

One size doesn't fit at all – rikta dig inte till alla

Vad vill målgruppen ha?

Prioritera – om du har en klar målgrupp du vet att du vänder dig till i första hand är det lättare att prioritera när situationen kräver det.

Vad står det i läroplanen, då?

Lgr 11

Använda
en historisk referensram
som innefattar olika tolkningar
av tidsperioder, händelser,
gestalter, kulturmöten och
utvecklingslinjer

Stockholmskällan

Historisk referensram



Stockholmskällan



Hitta i sidan

Hundra år av samhällsutveckling på tre minuter

1913 placerade någon en kamera mitt på Slussen och filmade gatulivet. På mindre än tre minuter får du inblick i hur samhället har förändrats de senaste 100 åren. Vad är sig likt och vad är sig olikt? Hur tog sig människor fram i staden? Och var är brudarna?

Till dig som är lärare

Lektionsförslag i historia, åk 4-9

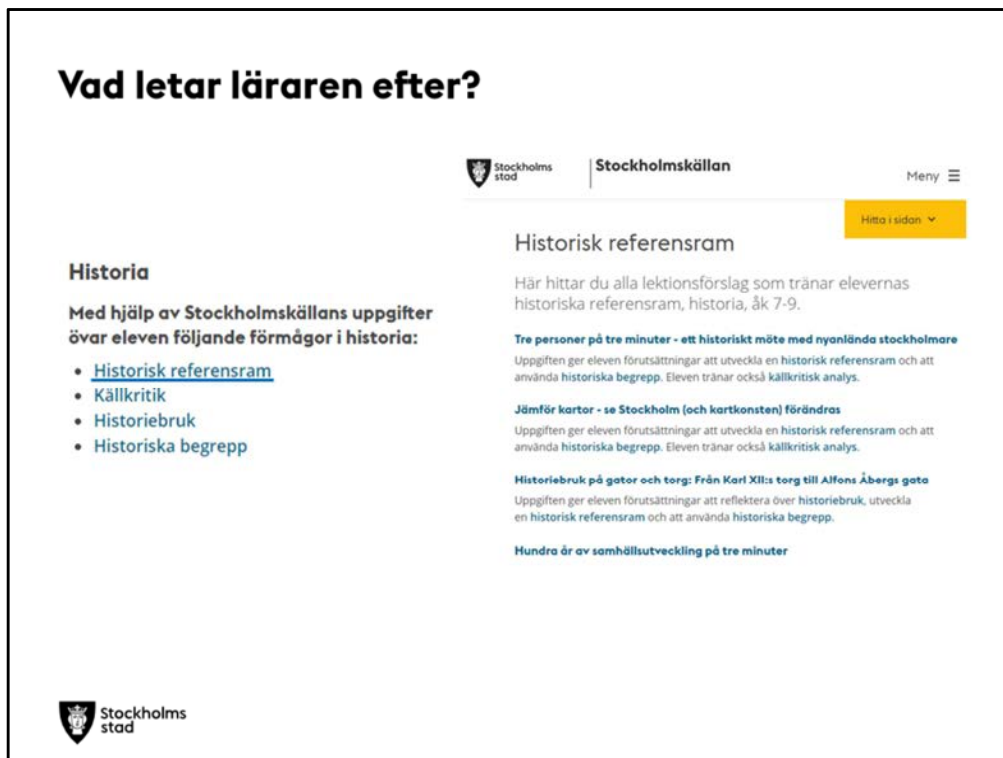
I den här uppgiften tränar eleverna:

- Historisk referensram
- Källkritik

Kopiera texten och länkarna till ett word-dokument om du vill redigera uppgiften. Uppgiften tar upp till en lektion i anspråk, men

Försök att bryta igenom den mastiga texten
”översätta”

Vad letar läraren efter?



The screenshot shows a web page from Stockholm Skällan. The main heading is "Vad letar läraren efter?". The page is divided into a left sidebar and a main content area. The sidebar has a "Historia" section with a sub-heading "Med hjälp av Stockholmskällans uppgifter övar eleven följande förmågor i historia:" followed by a list of skills: "Historisk referensram", "Källkritik", "Historiebruk", and "Historiska begrepp". The main content area has a search result for "Historisk referensram" with a description: "Här hittar du alla lektionsförslag som tränar elevernas historiska referensram, historia, åk 7-9." Below this are three specific lesson proposals, each with a title and a brief description of the task.

Historisk referensram

Här hittar du alla lektionsförslag som tränar elevernas historiska referensram, historia, åk 7-9.

Tre personer på tre minuter - ett historiskt möte med nyanlända stockholmare
Uppgiften ger eleven förutsättningar att utveckla en historisk referensram och att använda historiska begrepp. Eleven tränar också källkritisk analys.

Jämför kartor - se Stockholm (och kartkonsten) förändras
Uppgiften ger eleven förutsättningar att utveckla en historisk referensram och att använda historiska begrepp. Eleven tränar också källkritisk analys.

Historiebruk på gator och torg: Från Karl XII:s torg till Alfons Åbergs gata
Uppgiften ger eleven förutsättningar att reflektera över historiebruk, utveckla en historisk referensram och att använda historiska begrepp.

Hundra år av samhällsutveckling på tre minuter

Stockholms stad

Vår erfarenhet är att lärarna letar material och uppgifter utifrån förmågorna (och stoffet).

Vi har serverat dem ett förslag till upplägg

Fördjupning och kontext



Enskilda material, artefakter, texter eller bilder är fantastiska, men svåra att hitta – TIDSNÖDEN

I Teman har vi samlat och satt enskilda material i en större kontext.

Måluppfyllelse eller bildning?



Foto: Vimar Ericsson, 1952

Vi konkurrerar med läroplanens stora fokus/mål/syfte – att bedöma förmågor att arbeta med (mer eller mindre) uttalat stoff
”Står emot” ”bara bildning”

stockholmskallan.se



Carl August Tholander, 1898



Martin Nyblom
redaktör och pedagog
08-508 336 49
martin.nyblom@stockholm.se